

臺南市大同國小國小

三年級節能減碳教學活動設計

單元名稱	搶救地球大作戰---節能減碳藝起來	融入領域	綜合、藝文
教學活動設計理念	<p>學校每週固定讓學生喝乳品，每次喝下來就有三十個待回收的容器，有紙類有塑膠類，每次洗乾淨曬乾送到學校資源回收，回收必須一番的再製的過程，所消耗的能源仍相當可觀，日常生活中常因貪一時的便利，而製造許多垃圾，如何延續物命再創新生命，加入巧思創作藝術作品，除了美化生活環境，進一步可以讓孩子們了解到能源的可貴與培養善用資源創造藝術的眼光。</p> <p>透過教學與實做，我們不僅希望孩子們能夠對於節能減碳有正確的概念，更希望藉由實踐能讓其養成節能減碳的生活習慣。</p>		
教學設計主題	<ol style="list-style-type: none"> 繪本閱讀：從繪本《挖土機年年作響：鄉村變了》ppt 與影片觀賞中談大自然的生態隨著人類的慾望成為不可逆的改變，資源與能源益顯珍貴。 情境討論：藉由問題討論揣摩能源匱乏時所產生的衝擊和影響，如何少用、再利用，以致於延續物命，再創生命。 創作體驗：觀賞《野獸國》ppt，欣賞造型之美，經由回收分類，找出回收物的特質，分組設計製作，紙類容器浸泡攪拌成紙漿，塑膠容器成為造型骨架，塑型上色。 生活實踐：以〈搶救地球大作戰---節能減碳藝起來〉立體藝術作品，讓孩子實踐、體驗節能生活習慣，鼓勵孩子養成節能並善用週遭回收資源的生活習慣，進一步培養創作藝術作品的眼光與能力。 		
教學設計者	三年二班	時間	一百二十分鐘
教材資料來源	<ol style="list-style-type: none"> 《挖土機年年作響：鄉村變了》作者：約克·米勒/作品原文作者：Jorg Muller 編者：王淑文出版社：和英 正負2度c影片 http://www.bcc.com.tw/bcc_event/2c/2c.htm 《野獸國》書籍作者：莫里士桑塔克 		
教學方法	團體討論、合作學習		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 繪本《挖土機年年作響：鄉村變了》 正負2度影片 繪本《野獸國》書籍作者：莫里士桑塔克 		
分段能力指標	十大基本能力	教學目標	
【語文】 3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。	一、了解自我與發展潛能 二、表達、溝通、與分享 三、尊重、關懷與團隊合作 四、規劃、組織與實踐	一、環境覺知與環境 1-1 自然環境體驗——培養學生欣賞自然之美，並提高對環境的敏感度。	
【綜合】			

<p>4-1-3 知道環境保護與自己的關係</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>3-1-1 能愛惜生命、並珍惜資源、善用資源。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p> <p>7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>2-4-5 鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質</p> <p>2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p>		<p>1-2 能夠體認到能源竭盡的狀況及其所帶來的影響</p> <p>二、環境概念知識</p> <p>2-1 了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。</p> <p>2-2 能夠體認到能源竭盡的狀況及其所帶來的影響。</p> <p>三、能在生活中落實節約能源：</p> <p>3-1 能經由體驗了解節約能源的意義。</p> <p>3-2 能實踐所學到的節能方法。</p> <p>四、能養成珍惜節約的能源觀：</p> <p>4-1 能有珍惜能源的生活態度</p> <p>4-2 能培養出主動關懷生活環境的情操。</p>
--	--	---

教學目標	教學活動	教具	時間	效果評量
<p>1-1 自然環境體驗——培養學生欣賞自然之美，並提高對環境的敏感度。</p> <p>2-1 了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。</p> <p>4-2 能培養出主動關懷生活環境的情操。</p>	<p style="text-align: center;">壹、準備活動：</p> <p>一、教師針對班級資源回物進行分類與宣導。</p> <p>二、《挖土機年年作響：鄉村變了》ppt。</p> <p>三、正負2度c影片</p> <p>四、《野獸國》ppt</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動：</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 欣賞繪本《挖土機年年作響：鄉村變了》ppt。</p> <p>(二) 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這是個什麼樣的環境？你喜歡嗎？為什麼？ 2. 仔細看看第一張和第二張圖畫有哪些不一樣？ 3. 山為何不見了？你覺得發生了什麼事？ 4. 第七張圖畫的房子在哪裡？貓不見了，猜猜看發生了什麼事？你喜歡這樣的環境嗎？ 5. 你覺得哪兩張圖之間的景物變化最大？ 6. 同一個地方，蓋大樓、建馬路以後，和原來有什麼不一樣的感覺呢？ 7. 你覺得環境一旦改變，想再回到從前的環境有沒有可能？ 8. 你喜歡你現在的生活環境嗎？你能為環境保護做些什麼呢？ 	繪本 ppt	8' 10'	<p>能說出繪本的內容。</p> <p>能以短句回答教師的提問。</p>

附件【學習單】



搶救地球大作戰---節能減碳藝起來分組學習單

第____組

親愛的小朋友，我們已經了解環保回收再利用的重要意義，現在我們要落實用回收物來創作可愛的公仔，以下是創作前的準備，你準備好了嗎？

作品名稱	所需材料						
()	準備人員						

設計圖(除了造型外，還需要色彩規劃及解說)



每一次三十支的乳品空罐回收整理後成為作品的骨架



紙漿、白膠加鈣粉可以塑造較細緻的部分



小組討論：做骨架



組長分配工作開始動工



三頭六臂也不錯吧！



大大的眼睛、長長的角，夠嚇人吧！



我們這一組的可以站起來喔！



超級巨星---李小恩快要誕生了！該給他什麼配備才酷呢？傷腦筋！



各組忙得不亦樂乎，每個小朋友都身負重任。



有的在做紀錄，有的在指揮，有的在美容，我們是一群訓練有素的小小藝術家。

各組學習單

附件一【學習單一】

搶救地球大作戰——節能減碳藝起來分組學習單

第 1 組 姓名: 李小恩

親愛的小朋友，我們已經了解環保回收再利用的重要意義，現在我們要落實用回收物來創作可愛的公仔，以下是創作前的準備，你準備好了嗎？

作品名稱	所需材料	盒子	反紙	白紙	水彩筆	紙筆	毛線
(李小恩)	準備人員	老師	老師	老師	老師	老師	老師

設計圖(除了造型外，還需要色彩規劃及解說)

李小恩

附件一【學習單一】

搶救地球大作戰——節能減碳藝起來分組學習單

第 3 組 姓名: 陳偉傑 張叔巨 吳英綺 劉育誠

親愛的小朋友，我們已經了解環保回收再利用的重要意義，現在我們要落實用回收物來創作可愛的公仔，以下是創作前的準備，你準備好了嗎？

作品名稱	所需材料	瓶子	白紙	紙	箱子	白紙	白紙
(小天使)	準備人員	302	冠軍	叔巨	叔巨	叔巨	休伶

設計圖(除了造型外，還需要色彩規劃及解說)

小天使

附件一【學習單一】

搶救地球大作戰——節能減碳藝起來分組學習單

第 2 組 姓名: 陳偉傑

親愛的小朋友，我們已經了解環保回收再利用的重要意義，現在我們要落實用回收物來創作可愛的公仔，以下是創作前的準備，你準備好了嗎？

作品名稱	所需材料	瓶子	箱子	白紙	白紙	白紙	白紙
(火影忍者)	準備人員	承翰	知強	宜佳	英豪	英豪	昭銘

設計圖(除了造型外，還需要色彩規劃及解說)

火影忍者

附件一【學習單一】

搶救地球大作戰——節能減碳藝起來分組學習單

第 2 組 姓名: 潘心柔

親愛的小朋友，我們已經了解環保回收再利用的重要意義，現在我們要落實用回收物來創作可愛的公仔，以下是創作前的準備，你準備好了嗎？

作品名稱	所需材料	大盒	盒子	白紙	白紙	白紙	白紙
(可愛小章魚)	準備人員	陳心柔	林玉華	陳心柔	陳心柔	陳心柔	陳心柔

設計圖(除了造型外，還需要色彩規劃及解說)

可愛小章魚

附件一【學習單一】

搶救地球大作戰——節能減碳藝起來分組學習單

第 5 組 姓名: 蘇文益

親愛的小朋友，我們已經了解環保回收再利用的重要意義，現在我們要落實用回收物來創作可愛的公仔，以下是創作前的準備，你準備好了嗎？

作品名稱	所需材料	瓶子	白紙	白紙	白紙	白紙	白紙
(小莉)	準備人員	利偉	蘇文益	蘇文益	蘇文益	蘇文益	蘇文益

設計圖(除了造型外，還需要色彩規劃及解說)

小莉