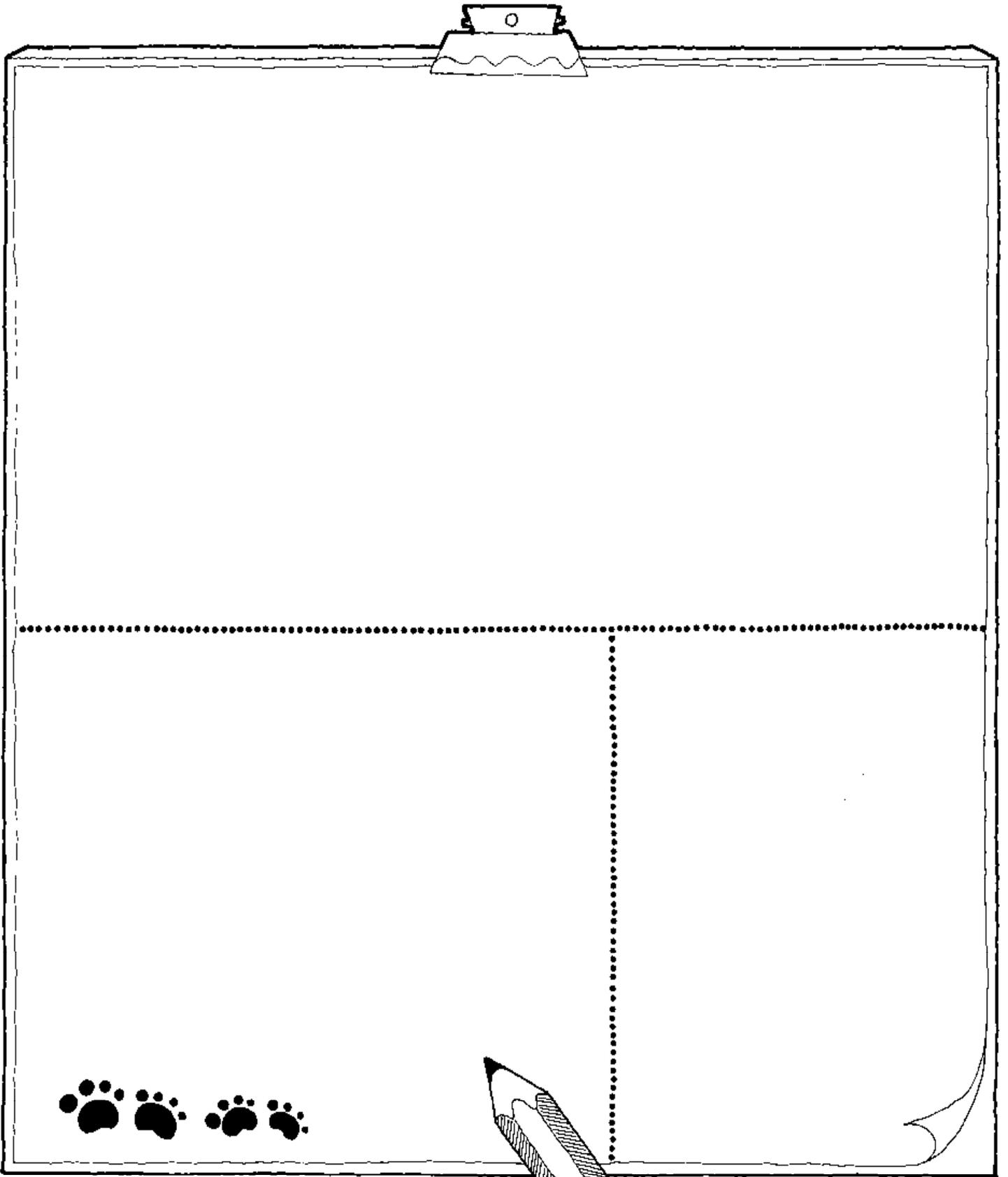


## 台南市東區大同國民小學 低年級 交通安全教育教案設計

單元名稱	社區安全行與認識導護商店	教學對象：一、二年級	教學時間：80 分鐘		
學習領域	綜合活動	教材來源：交通安全學習手冊	設計者：低年級教學群		
教學目標	能力指標	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。			
	單元目標	一、能知道在社區的道路上，做哪些事會發生危險。 二、能知道社區裡，逗留在哪些地方，可能會發生的危險。 三、能知道導護商店在哪裡和它的功能。			
	具體目標	一-1 能說出在社區道路上會發生的交通意外與危險。 一-2 能說出在社區道路上，做哪些行為會發生危險。 二-1 能認識在社區易發生危險的地方與如何預防。 三-1 能認識導護商店的圖案。 三-2 能了解導護商店的位置與功用。 三-3 能明白安全第一的觀念並在生活中實踐。			
教學目標	教學活動	評量	教具	時間	
	<p><b>壹、 課前準備活動</b></p> <p>一、【導護商店大蒐密】 教師先揭示導護商店的圖案，並請學童於課前在社區尋找導護商店的圖案，在學習單上紀錄。</p> <p>二、【社區道路剪影】 教師事先收集社區道路之照片，製作簡報備用。</p> <p><b>貳、 活動發展</b></p> <p>一、引起動機 【動畫欣賞】 播放交通安全動畫，引入課程重點。 <a href="http://www.wtps.ptc.edu.tw/web/traffic/newfile_2.html">http://www.wtps.ptc.edu.tw/web/traffic/newfile_2.html</a> 〈網頁教材取自全國交通安全網〉</p> <p>二、【小小觀察家】</p>	<p>完成學習單</p> <p>專心參與度</p>	<p>導護商店圖案卡 學習單</p> <p>簡報 投影機</p> <p>簡報 投影機 網路資源</p>	<p>5 分</p>	

一-1	1、快速播放社區道路照片簡報，讓學童說出正確的地點。	口頭評量		20分
一-2	2、請學童發出所知道曾在社區道路上發生的意外。 3、逐一討論社區道路可能發生的意外。 4、請學童說出在社區道路上應有的正確安全行為。			
二-1	三、【危險在哪裡？】 教師播放照片，危險地區如工地、巷口、停車場、平交道等，請學童說出會發生的危險，並學習正確之行為。  ~本節結束~	小組討論 發表		15分
三-1	一、【認識導護商店】 1、教師揭示導護商店圖案，師生共同討論，認識導護商店的意義。 2、請學童拿出導護商店學習單，上台報告在社區發現的導護商店有哪些。	小組討論 發表	學習單	20分
三-2	3、教師說明導護商店的功用： ①借打緊急電話。 ②碰見陌生人跟蹤可到店裡找人幫忙。 ③路上發生意外事故，可到店裡找人幫忙。	口頭評量		15分
	二、【超級設計高手】 認識導護商店的意義與功用後，發揮創意，請學童設計出獨特的導護商店代表圖案。	完成設計 圖	圖畫紙	5分
三-3	參、 <b>綜合活動</b> 一、老師總結本單元內容，指導學童於生活中實踐。 二、指導學童完成導護商店圖案設計。  ~本節結束~  <b>本單元結束</b>			



# 導護商店大蒐密

小朋友，你曾經在學校附近看過下面的標誌嗎？利用放學時間或假日跟爸媽一起當個小偵探，找一找你在哪些地方看過這個標誌呢？

★這個標誌的大名是\_\_\_\_\_

★在哪裡看見\_\_\_\_\_



動動腦，觀察這個標誌透露了哪些訊息？

想一想它的功用是

★自己給幾顆星：

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

★老師給幾顆星：

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

寶貝姓名：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

台南市東區大同國民小學 中年級 交通安全教育教案設計

單元名稱	道路交通標誌、標線、號誌的認識	教學對象	國民小學中年級學生
教學時間	80 分鐘(二節課)	教材來源	交通安全教育教師手冊
設計者	中年級教學群		
教學目標	<p>1. 認知方面：指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌標線所代表的意義。</p> <p>2. 技能方面：對於標誌、標線、號誌能馬上認清，並迅速指出其所代表的意義。</p> <p>3. 情意方面：增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。</p>		
能力指標	<p><b>健康與體育部分：</b></p> <p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p><b>家政教育部份：</b></p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣</p> <p><b>環境教育部份：</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物</p>		
課前準備	<p><b>教師部分：</b></p> <p>1. 摘錄道路交通標誌的內容(交通標誌主要分為三大類:(1)警告標誌(2)禁制標誌(3)指示標誌)，並且製作成掛圖展示給學生看。</p> <p>2. 將三種交通標誌的內容深入了解，並且懂得說明給學生的方法。</p> <p>3. 蒐集有關不注意交通標誌、違反交通標誌所規定的事項，導致發生發生意外事故的圖片，用來警惕學生。</p>		



車禍圖片

學生部份：

課前準備

1. 查閱基本的交通規則，並且知道交通規則的重要性。
2. 蒐集交通標誌的三大分類，並且查詢交通標誌的意義分為哪三類。
3. 蒐集有關不注意交通標誌、違反交通標誌所規定的事項，導致發生發生意外事故的圖片。

參考網站

1. 交通安全加油學習站(<http://content.edu.tw/>)。
2. 嘉義市九十二學年度學校交通安全教材教具研習簡報素材資料庫 (<http://www.ltes.cy.edu.tw/www2root/traffic.html>)。
3. 交通部全球資訊網(<http://www.motc.gov.tw/>)。

教學步驟

教學內容

教學  
設備

時間

形成性  
評量

<p>引起動機</p>	<p><b>一、 展示車禍的圖片給學生：</b></p> <p>藉由圖片的展示，讓學生說出不遵守交通安全的後果是什麼，藉此引導學生交通安全的重要性，以及為了遵守交通安全，我們必須要知道交通方面的知識，亦即在馬路上的各種交通標誌</p>	<p>掛圖</p>	<p>15 分</p>	<p>學生可以說出不遵守交通安全的後果。</p>
<p>發展活動</p>	<p><b>一、 介紹交通標誌:簡單介紹設置交通標誌的功能為何。</b></p> <p>1. 交通標誌 - 交通標誌，簡單的說，就是那些豎立在馬路旁邊，或懸掛在馬路上方的各種形狀的牌子，目的在提醒開車的人或行人了解路況、方向及各種規定。交通標誌是依照警告、禁制、遵行、指示和限制的需要來設置的。</p> <p><b>二、 分別介紹交通號的種類，以及每一各種類有什麼不同的功能。</b></p> <p>1. 警告標誌 - 警告標誌是正三角形的牌子，他的目的是要開車的人和行人提高警覺，注意道路上的特殊情況，並做好應變的準備。</p>	<p>掛圖</p>	<p>5 分</p>	<p>學生可以隻道交通標誌的基本功能，並可舉例說出常見的交通標誌有哪些。</p>
		<p>掛圖</p>	<p>10 分</p>	<p>學生可以知道警告標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些警告標誌。</p>



掛圖

10 分

學生可以知道禁制標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些禁制標誌。

2. 禁制標誌 - 禁制標誌有圓形的、八角形的、倒三角形的及平交道上的交叉形的。他的目的是要開車的人和行人嚴格遵守禁制標誌所說的內容。禁制標誌又分為遵行、禁止及限制標誌。



掛圖

10 分

10 分

學生可以知道指示標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些指示標誌。

3. 指示標誌 - 指示標誌是用來引導我們怎麼走才能到達我們的目的地。指示標誌在一般馬路上及高速公路上都經常看得到。



## 附錄一 常見交通號誌介紹

警告標誌：用以促使車輛駕駛人及行人了解道路上之特殊狀況，提高警覺，並準備防範應便措施。

 圓環	當汽機車行經圓環時，應遵循圓環所指示的方向。	 當心行人	指車輛經過此路段時，需放慢速度，當心來往行人。
 當心兒童	指車輛行經此路段時，需放慢速度，當心兒童。此標誌通常出現在學校附近，以提醒駕駛注意學童。	 當心殘障者	提醒駕駛注意此路段常有殘障者出入要小心駕駛。
 路面巔簸	指示前方路面凹凸不平，車輛需小心駕駛。	 慢行標誌	當汽機車看到此標誌時，需放慢車速、注意兩側情況。
 危險標誌	用以促使車輛駕駛人小心駕駛。設於危險路段將近之處。	 車輛故障	當車輛發生故障時，需將此標誌放置車輛後方，以提醒後方來車注意，前有故障車。

禁制標誌：代表了『禁止』以及『限制』兩種標誌。

 <b>最高速限</b>	<p>指示車輛行駛的最高速限，最快為 60 公里。</p>	 <b>最低速限</b>	<p>指示車輛行使的最低速限，最慢為 30 公里。</p>
 <b>禁止進入</b>	<p>此標誌代表，此路段禁止任何車輛進入。</p>	 <b>禁止機車進入</b>	<p>此標誌代表，此路段禁止機車進入。</p>
 <b>禁止左轉</b>	<p>此標誌代表，禁止任何車輛左轉彎。</p>	 <b>禁止停車</b>	<p>此處禁止停放任何車輛，可臨時停放 3 分鐘，但必須保持立即行駛狀態。</p>
 <b>禁止臨時停車</b>	<p>此處禁止停放任何車輛。</p>	 <b>禁止會車標誌</b>	<p>在路面較窄的地方，會出現此標誌提醒駕駛，禁止在此路段會車。</p>

指示標記 - 用以標示路線、方向、里程、地名及公共設施等，以利車輛駕駛人及行人易以識別。

 <b>讓路</b>	<p>用以告訴車輛駕駛人必須慢行或停車，觀察幹道行車狀況，讓幹道車優先通行後認為安全時，方得續行。</p>	 <b>單行道</b>	<p>行車時看到此標誌時，車輛應遵行其指示方向，只能單向通車。</p>
 <b>靠左行駛</b>	<p>車輛看到此標誌時，需減速慢行靠左側行駛。</p>	 <b>停車</b>	<p>用以告示車輛駕駛人必須停車觀察，認為安全時，方得再開。設於安全停車視距不足之交岔道路次要道路口。</p>
 <b>此路不通</b>	<p>用以指示前端道路無出口不能通行。設於不通道路之入口處。</p>	 <b>救護站</b>	<p>用以指示衛生所及經政府指定醫療救護處所在地，設於距離以上處所 100 公尺附近之處。</p>

學校

學校

用以指示學校地區，車輛駕駛人應注意禁聲慢行。設於學校附近之處。



停車繳費

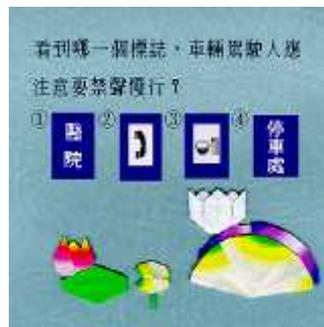
用於收費站前，用以提醒駕駛人前方需停車繳費。

# 交通安全學習單\_中年級版

請各位小朋友選出正確的答案，並把答案填在下面的空格內。



答( )



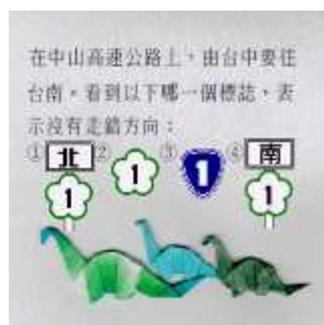
答( )



答( )



答( )



答( )



答( )



答( )



答( )



答( )

提醒駕駛人，前面的路段有某些危險的情況，必須特別小心駕駛，注意安全才可以。



答( )

用來告示機器腳踏車，自行車等慢車，前面路口如要左轉，必須分兩段左轉的標誌是



答( )

車輛駕駛人看到這個標誌，必須慢行或停車觀察，讓前面大馬路上的車先走，自己才可以走。



答( )

台南市東區大同國民小學 高年級 交通安全教育教案設計

適用年級	高年級				
學期總主題	交通安全教育				
大單元名稱	小兵立大功				
配合領域	綜合領域、語文領域、自然與生活科技領域				
設計者	高年級教學群				
時間	2 節				
教學目標	<p>1. 體認並說出交通事故的影響。</p> <p>2. 了解交通安全對社會環境的影響，培養社會責任感。</p> <p>3. 能試著發揮自我的力量，為改善交通生活的品質而努力。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	時間	評量
一	交通工具的影響	<p>實施方式之說明： 請學生課前準備幾則機車所引起的交通事故，以便上課時討論。</p> <p>活動一：【汽機車所帶來的改變】</p> <p>1. 提問與討論： a. 說說看，汽機車的發明帶來什麼樣的正面與負面的影響？ b. 學生分享蒐集的資料 c. 請學生分組討論汽機車發生事故後的影響。〔可分為對個人、對家庭、對社會的影響及如何預防事故發生等幾部份討論〕</p>	<p>語文 2-2-2-2 自然 1-3-4-1 綜合 4-3-1</p>	10 分	能踴躍討論



# 交通安全教育活動學習單

\_\_\_\_年\_\_班 姓名\_\_\_\_\_

各位同學，遵守交通規則是我們每一位國民應盡的義務，因為人人遵守交通規則，安全才有保障，但是如果只認得號誌，或只聽交通警察的指標是不夠的，我們還應該要身體力行，徹底實踐交通安全規則。現在，我們就來測驗自己是否是守法的好國民。

你對於交通規則的認識與了解有多少？

你認為是對的，就在( )裡打√，完成下面的問題：

- ( ) 1. 騎車或開車，偶爾可以採取蛇行前進的方式，比較刺激好玩。
- ( ) 2. 遊戲空間太小時，我們可以到道路上去玩球或溜冰。
- ( ) 3. 穿越道路時，為了安全一定要用衝的，因為車子都會讓我。
- ( ) 4. 交通警察看不到我們的時候，不必遵守交通規則。
- ( ) 5. 汽機車雖然會造成空氣污染，但是沒有汽機車有時候還真不方便。
- ( ) 6. 為了怕上學遲到，一定要爸爸超速開快車。
- ( ) 7. 汽機車會造成噪音污染，我們只要戴上耳機就可以避免了。
- ( ) 8. 禮讓他人是安全的交通安全行為，所以車子一定會讓我們先穿越道路。
- ( ) 9. 汽機車行駛在大馬路上，對生物的棲息地不會產生任何影響。
- ( ) 10. 在開車時，可以邊開邊使用行動電話聊天，才不會無聊。
- ( ) 11. 發生交通事故時，我們應該避免湊熱鬧，必要時可打電話通知警察局。
- ( ) 12. 騎乘機車時，要戴安全帽，才能保障生命安全。

自我評量：依上列作答情形在( )裡打√，為自己評分。

11~12題→很好     8~10題→好     1~7題→要加強