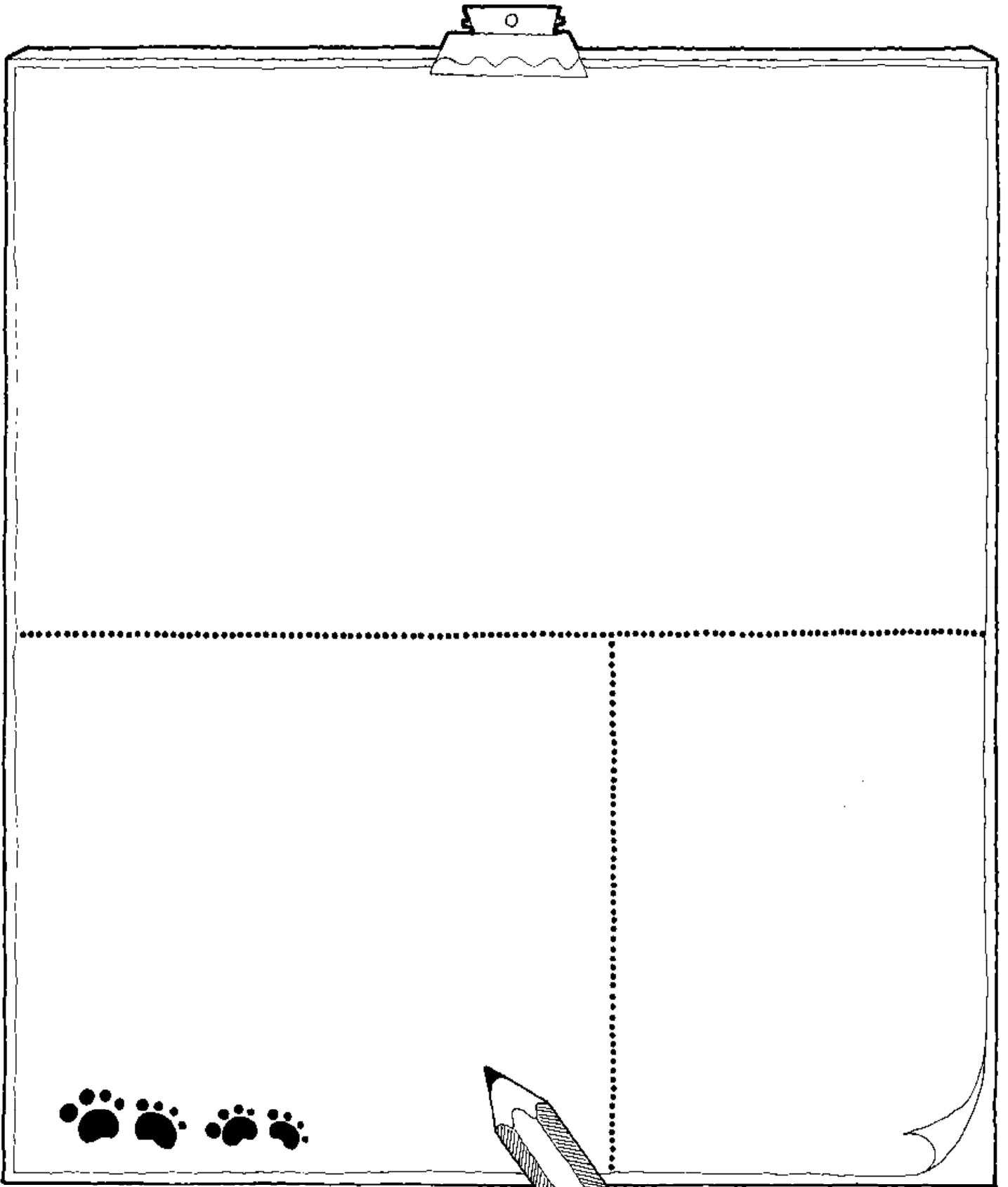


台南市東區大同國民小學 低年級 交通安全教育教案設計

單元名稱	社區安全行與認識導護商店	教學對象：一、二年級	教學時間：80 分鐘		
學習領域	綜合活動	教材來源：交通安全學習手冊	設計者：低年級教學群		
教學目標	能力指標	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。			
	單元目標	一、能知道在社區的道路上，做哪些事會發生危險。 二、能知道社區裡，逗留在哪些地方，可能會發生的危險。 三、能知道導護商店在哪裡和它的功能。			
	具體目標	一-1 能說出在社區道路上會發生的交通意外與危險。 一-2 能說出在社區道路上，做哪些行為會發生危險。 二-1 能認識在社區易發生危險的地方與如何預防。 三-1 能認識導護商店的圖案。 三-2 能了解導護商店的位置與功用。 三-3 能明白安全第一的觀念並在生活中實踐。			
教學目標	教學活動	評量	教具	時間	
	<p>壹、 課前準備活動</p> <p>一、【導護商店大蒐密】 教師先揭示導護商店的圖案，並請學童於課前在社區尋找導護商店的圖案，在學習單上紀錄。</p> <p>二、【社區道路剪影】 教師事先收集社區道路之照片，製作簡報備用。</p> <p>貳、 活動發展</p> <p>一、引起動機 【動畫欣賞】 播放交通安全動畫，引入課程重點。 http://www.wtps.ptc.edu.tw/web/traffic/newfile_2.html 〈網頁教材取自全國交通安全網〉</p> <p>二、【小小觀察家】</p>	<p>完成學習單</p> <p>專心參與度</p>	<p>導護商店圖案卡 學習單</p> <p>簡報 投影機</p> <p>簡報 投影機 網路資源</p>	<p>5 分</p>	

一-1	1、快速播放社區道路照片簡報，讓學童說出正確的地點。	口頭評量		20分
一-2	2、請學童發出所知道曾在社區道路上發生的意外。 3、逐一討論社區道路可能發生的意外。 4、請學童說出在社區道路上應有的正確安全行為。			
二-1	三、【危險在哪裡？】 教師播放照片，危險地區如工地、巷口、停車場、平交道等，請學童說出會發生的危險，並學習正確之行為。 ~本節結束~	小組討論 發表		15分
三-1	一、【認識導護商店】 1、教師揭示導護商店圖案，師生共同討論，認識導護商店的意義。 2、請學童拿出導護商店學習單，上台報告在社區發現的導護商店有哪些。	小組討論 發表	學習單	20分
三-2	3、教師說明導護商店的功用： ①借打緊急電話。 ②碰見陌生人跟蹤可到店裡找人幫忙。 ③路上發生意外事故，可到店裡找人幫忙。	口頭評量		15分
	二、【超級設計高手】 認識導護商店的意義與功用後，發揮創意，請學童設計出獨特的導護商店代表圖案。	完成設計 圖	圖畫紙	5分
三-3	參、 綜合活動 一、老師總結本單元內容，指導學童於生活中實踐。 二、指導學童完成導護商店圖案設計。 ~本節結束~ 本單元結束			



導護商店大蒐密

小朋友，你曾經在學校附近看過下面的標誌嗎？利用放學時間或假日跟爸媽一起當個小偵探，找一找你在哪些地方看過這個標誌呢？

★這個標誌的大名是_____

★在哪裡看見_____



動動腦，觀察這個標誌透露了哪些訊息？

想一想它的功用是

★自己給幾顆星：

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

★老師給幾顆星：

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

寶貝姓名：_____

家長簽名：_____

台南市東區大同國民小學 中年級 交通安全教育教案設計

單元名稱	道路交通標誌、標線、號誌的認識	教學對象	國民小學中年級學生
教學時間	80 分鐘(二節課)	教材來源	交通安全教育教師手冊
設計者	中年級教學群		
教學目標	<p>1. 認知方面：指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌標線所代表的意義。</p> <p>2. 技能方面：對於標誌、標線、號誌能馬上認清，並迅速指出其所代表的意義。</p> <p>3. 情意方面：增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。</p>		
能力指標	<p>健康與體育部分：</p> <p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>家政教育部份：</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣</p> <p>環境教育部份：</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物</p>		
課前準備	<p>教師部分：</p> <p>1. 摘錄道路交通標誌的內容(交通標誌主要分為三大類:(1)警告標誌(2)禁制標誌(3)指示標誌)，並且製作成掛圖展示給學生看。</p> <p>2. 將三種交通標誌的內容深入了解，並且懂得說明給學生的方法。</p> <p>3. 蒐集有關不注意交通標誌、違反交通標誌所規定的事項，導致發生發生意外事故的圖片，用來警惕學生。</p>		



車禍圖片

學生部份：

課前準備

1. 查閱基本的交通規則，並且知道交通規則的重要性。
2. 蒐集交通標誌的三大分類，並且查詢交通標誌的意義分為哪三類。
3. 蒐集有關不注意交通標誌、違反交通標誌所規定的事項，導致發生發生意外事故的圖片。

參考網站

1. 交通安全加油學習站(<http://content.edu.tw/>)。
2. 嘉義市九十二學年度學校交通安全教材教具研習簡報素材資料庫 (<http://www.ltes.cy.edu.tw/www2root/traffic.html>)。
3. 交通部全球資訊網(<http://www.motc.gov.tw/>)。

教學步驟

教學內容

教學
設備

時間

形成性
評量

引起動機	<p>一、 展示車禍的圖片給學生：</p> <p>藉由圖片的展示，讓學生說出不遵守交通安全的後果是什麼，藉此引導學生交通安全的重要性，以及為了遵守交通安全，我們必須要知道交通方面的知識，亦即在馬路上的各種交通標誌</p>	掛圖	15 分	學生可以說出不遵守交通安全的後果。
發展活動	<p>一、 介紹交通標誌:簡單介紹設置交通標誌的功能為何。</p> <p>1. 交通標誌 - 交通標誌，簡單的說，就是那些豎立在馬路旁邊，或懸掛在馬路上方的各種形狀的牌子，目的在提醒開車的人或行人了解路況、方向及各種規定。交通標誌是依照警告、禁制、遵行、指示和限制的需要來設置的。</p> <p>二、 分別介紹交通號的種類，以及每一各種類有什麼不同的功能。</p> <p>1. 警告標誌 - 警告標誌是正三角形的牌子，他的目的是要開車的人和行人提高警覺，注意道路上的特殊情況，並做好應變的準備。</p>	掛圖	5 分	學生可以隻道交通標誌的基本功能，並可舉例說出常見的交通標誌有哪些。
		掛圖	10 分	學生可以知道警告標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些警告標誌。



掛圖

10 分

學生可以知道禁制標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些禁制標誌。

2. 禁制標誌 - 禁制標誌有圓形的、八角形的、倒三角形的及平交道上的交叉形的。他的目的是要開車的人和行人嚴格遵守禁制標誌所說的內容。禁制標誌又分為遵行、禁止及限制標誌。

遵行
標誌



掛圖

10 分

學生可以知道指示標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些指示標誌。

禁止
標誌



限制
標誌



10 分

3. 指示標誌 - 指示標誌是用來引導我們怎麼走才能到達我們的目的地。指示標誌在一般馬路上及高速公路上都經常看得到。

附錄一 常見交通號誌介紹







警告標誌：用以促使車輛駕駛人及行人了解道路上之特殊狀況，提高警覺，並準備防範應便措施。

 圓環	<p>當汽機車行經圓環時，應遵循圓環所指示的方向。</p>	 當心行人	<p>指車輛經過此路段時，需放慢速度，當心來往行人。</p>
 當心兒童	<p>指車輛行經此路段時，需放慢速度，當心兒童。此標誌通常出現在學校附近，以提醒駕駛注意學童。</p>	 當心殘障者	<p>提醒駕駛注意此路段常有殘障者出入要小心駕駛。</p>
 路面巔簸	<p>指示前方路面凹凸不平，車輛需小心駕駛。</p>	 慢行標誌	<p>當汽機車看到此標誌時，需放慢車速、注意兩側情況。</p>
 危險標誌	<p>用以促使車輛駕駛人小心駕駛。設於危險路段將近之處。</p>	 車輛故障	<p>當車輛發生故障時，需將此標誌放置車輛後方，以提醒後方來車注意，前有故障車。</p>

禁制標誌：代表了『禁止』以及『限制』兩種標誌。

 最高速限	<p>指示車輛行駛的最高速限，最快為 60 公里。</p>	 最低速限	<p>指示車輛行使的最低速限，最慢為 30 公里。</p>
 禁止進入	<p>此標誌代表，此路段禁止任何車輛進入。</p>	 禁止機車進入	<p>此標誌代表，此路段禁止機車進入。</p>
 禁止左轉	<p>此標誌代表，禁止任何車輛左轉彎。</p>	 禁止停車	<p>此處禁止停放任何車輛，可臨時停放 3 分鐘，但必須保持立即行駛狀態。</p>
 禁止臨時停車	<p>此處禁止停放任何車輛。</p>	 禁止會車標誌	<p>在路面較窄的地方，會出現此標誌提醒駕駛，禁止在此路段會車。</p>

指示標記 - 用以標示路線、方向、里程、地名及公共設施等，以利車輛駕駛人及行人易以識別。

 讓路	<p>用以告訴車輛駕駛人必須慢行或停車，觀察幹道行車狀況，讓幹道車優先通行後認為安全時，方得續行。</p>	 單行道	<p>行車時看到此標誌時，車輛應遵行其指示方向，只能單向通車。</p>
 靠左行駛	<p>車輛看到此標誌時，需減速慢行靠左側行駛。</p>	 停車	<p>用以告示車輛駕駛人必須停車觀察，認為安全時，方得再開。設於安全停車視距不足之交岔道路次要道路口。</p>
 此路不通	<p>用以指示前端道路無出口不能通行。設於不通道路之入口處。</p>	 救護站	<p>用以指示衛生所及經政府指定醫療救護處所在地，設於距離以上處所 100 公尺附近之處。</p>

學校

學校

用以指示學校地區，車輛駕駛人應注意禁聲慢行。設於學校附近之處。



停車繳費

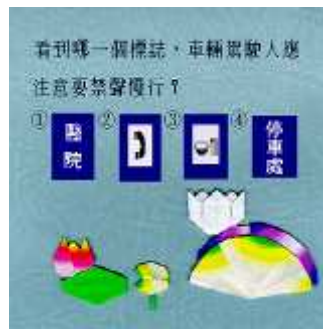
用於收費站前，用以提醒駕駛人前方需停車繳費。

交通安全學習單_中年級版

請各位小朋友選出正確的答案，並把答案填在下面的空格內。



答()



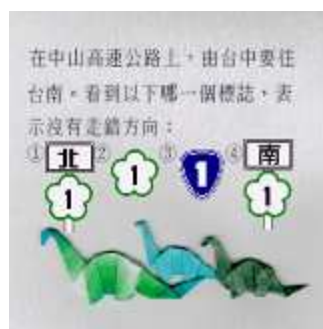
答()



答()



答()



答()



答()



答()



答()



答()

提醒駕駛人，前面的路段有某些危險的情況，必須特別小心駕駛，注意安全才可以。



答()

用來告示機器腳踏車、自行車等慢車，前面路口如要左轉，必須分兩段左轉的標誌是



答()

車輛駕駛人看到這個標誌，必須慢行或停車觀察，讓前面大馬路上的車先走，自己才可以走。



答()

台南市東區大同國民小學 高年級 交通安全教育教案設計

適用年級	高年級				
學期總主題	交通安全教育				
大單元名稱	小兵立大功				
配合領域	綜合領域、語文領域、自然與生活科技領域				
設計者	高年級教學群				
時間	2 節				
教學目標	<p>1. 體認並說出交通事故的影響。</p> <p>2. 了解交通安全對社會環境的影響，培養社會責任感。</p> <p>3. 能試著發揮自我的力量，為改善交通生活的品質而努力。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	時間	評量
一	交通工具的影響	<p>實施方式之說明： 請學生課前準備幾則機車所引起的交通事故，以便上課時討論。</p> <p>活動一：【汽機車所帶來的改變】</p> <p>1. 提問與討論： a. 說說看，汽機車的發明帶來什麼樣的正面與負面的影響？ b. 學生分享蒐集的資料 c. 請學生分組討論汽機車發生事故後的影響。〔可分為對個人、對家庭、對社會的影響及如何預防事故發生等幾部份討論〕</p>	<p>語文 2-2-2-2 自然 1-3-4-1 綜合 4-3-1</p>	10 分	能踴躍討論

二	交通工具與環境	<p>2. 分組上台報告</p> <p>3. 老師歸納： 提醒學生目前雖是乘客或行人的角色，也不能忽略自己的力量，應盡到提醒父母及正確行走的責任。</p> <p>活動二：【汽機車與環境】</p> <p>1. 提問與討論：</p> <p>a. 汽機車會排放什麼廢氣？對身體有什麼影響？</p> <p>b. 汽機車會產生噪音，對我們的精神與健康有什麼影響？</p> <p>2. 老師歸納： 身為環境的一份子，應負擔保護環境的責任，多利用大眾運輸工具，減少廢氣與噪音對環境的危害。</p> <p>3. 填寫學習單</p> <p>4. 討論學習單</p> <p>第一、二節完</p>		<p>20分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>	<p>能有條理的報告</p> <p>能認真聽講</p> <p>能踴躍討論</p> <p>能認真聽講</p> <p>能認真習寫</p> <p>能踴躍發言</p>
---	---------	---	--	---	--

交通安全教育活動學習單

____年__班 姓名_____

各位同學，遵守交通規則是我們每一位國民應盡的義務，因為人人遵守交通規則，安全才有保障，但是如果只認得號誌，或只聽交通警察的指標是不夠的，我們還應該要身體力行，徹底實踐交通安全規則。現在，我們就來測驗自己是否是守法的好國民。

你對於交通規則的認識與了解有多少？

你認為是對的，就在()裡打√，完成下面的問題：

- () 1. 騎車或開車，偶爾可以採取蛇行前進的方式，比較刺激好玩。
- () 2. 遊戲空間太小時，我們可以到道路上去玩球或溜冰。
- () 3. 穿越道路時，為了安全一定要用衝的，因為車子都會讓我。
- () 4. 交通警察看不到我們的時候，不必遵守交通規則。
- () 5. 汽機車雖然會造成空氣污染，但是沒有汽機車有時候還真不方便。
- () 6. 為了怕上學遲到，一定要爸爸超速開快車。
- () 7. 汽機車會造成噪音污染，我們只要戴上耳機就可以避免了。
- () 8. 禮讓他人是安全的交通安全行為，所以車子一定會讓我們先穿越道路。
- () 9. 汽機車行駛在大馬路上，對生物的棲息地不會產生任何影響。
- () 10. 在開車時，可以邊開邊使用行動電話聊天，才不會無聊。
- () 11. 發生交通事故時，我們應該避免湊熱鬧，必要時可打電話通知警察局。
- () 12. 騎乘機車時，要戴安全帽，才能保障生命安全。

自我評量：依上列作答情形在()裡打√，為自己評分。

11~12題→很好 8~10題→好 1~7題→要加強